

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ
АНАЛИЗ
социально-педагогической ситуации
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад с. Борисовское»
за 2023 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Борисовское» расположено в типовом здании, которое предназначено для ведения образовательно-воспитательного процесса. Управление осуществлялось в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, охраны жизни и здоровья человека. МБДОУ «Детский сад с. Борисовское» является ступенью системы непрерывного воспитания и образования, реализующее удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, их гармоничное развитие и воспитание. Учреждение обеспечивает воспитание и обучение детей в возрасте с 1,5 лет до 7 лет.

В 2020 году в детском саду функционировало 2 разновозрастные группы: 1 группа младшего возраста и 1 группа дошкольного возраста, обе группы общеразвивающего направления. Общая численность детей составляла 22 человека со средней посещаемостью 18 воспитанников.

№	Группа	Списочный состав
1	Разновозрастная группа младшего возраста	8
2	Разновозрастная группа дошкольного возраста	15
	Итого: 2	23

В детском саду работает 6 человек сотрудников, из них 2 воспитателя, два воспитателя - среднее специальное образование (100 %),
Все педагоги имеют первую квалификационную категорию.
Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Выполнение плана по прохождению курсовой подготовки в 2023 г. составило 100%. Курсовую подготовку прошли 2 педагога, в соответствии с планом.

Организованная деятельность детей дошкольного возраста в 2023 году осуществлялась по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на успешное выполнение программных задач каждым ребенком, на создание комфортных условий пребывания в детском саду, комплексный подход к диагностике, на дифференцированный подход к детям, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, на развитие инициативности и самостоятельности ребенка, уверенности в своих силах.

Анализ воспитательно-образовательной работы в учреждении показал, что педагогический процесс охватывает все основные направления развития и воспитания ребенка дошкольного возраста.

1 – Развитие речи

2 - ФЭМП

3 - Ознакомление с окружающим

4 – Ознакомление с природой

5 – Физическое развитие

6 – Воспитание навыков культуры поведения и самообслуживания

7 – ИЗО

8 – Музыкальное воспитание

Анализ выполнения программы за 2023 год

Группа	Выполнение программы	Качество знаний
Младшая разновозрастная	100%	85%
Дошкольная разновозрастная	100%	82%
Общий по детскому саду	100%	83,5%

Анализ выполнения программы показал, что выполнение программ в детском саду составляет 100%, как и в прошлом году. Качество знаний составило 83,5 %, что на 1 % , чем в прошлом году.

В течение учебного года педагогический коллектив работал, выполняя следующие задачи:

- Укрепление здоровья детей, посредством прогнозирования и активизации оздоровительной, профилактической и коррекционной работы с дошкольниками на физкультурных занятиях;
- Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность.

В детском саду сформирована система физкультурно-оздоровительной работы, где скоординированы все компоненты воспитательно-образовательного процесса. При планировании учебного процесса в данном направлении педагоги использовали методическое пособие Л.И. Пензулаевой, что соответствует требованиям комплексной программы воспитания и обучения детей. С целью повышения уровня знаний педагогов об укреплении физического здоровья детей посредством активизации оздоровительной, профилактической и коррекционной работы с дошкольниками на физкультурных занятиях было запланировано и проведено:

- консультация «Принципы организации оздоровительно-развивающей работы с ослабленными детьми»;
- консультации «Формы оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками»;
- тематический контроль: «Система закаливания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»;

- педагогический совет «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей.

Результатом данной работы стала: систематизация знаний педагогов в данном направлении, овладение навыками развития двигательной активности детей, на основе преобладания циклических упражнений, формирования рационального дыхания и правильной осанки, использование систем эффективного закаливания, организации оздоровительного режима с учетом состояния ребенка, составление педагогами картотеки упражнений и оздоровительных подвижных игр для профилактики плоскостопия, комплексов упражнений для формирования правильной осанки, закаливающих процедур и корригирующей гимнастики после сна, а так же совершенствование развивающей среды по оздоровительной, профилактической и коррекционной работе.

Вся физкультурно-оздоровительная работа проводилась в тесном контакте с семьями воспитанников. В план были включены и проведены «Дни здоровья», физкультурные праздники, родительские собрания, консультации, анкетирование, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Работа строилась на диагностической основе. Систематически осуществлялся медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей, который показал снижение общего количества случаев заболевания детей за счет уменьшения случаев инфекционных заболеваний детей передающихся воздушно-капельным путем.

Анализ заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2023 год.

Годы	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний
2021	22	-	-
2022	15	-	-
2023	16	-	-

Физическое развитие детей

2022		2023	
начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий – 31%	В – 31%	В – 33%	В – 35%
Средний – 57 %	С – 62%	С – 59 %	С – 58 %
Низкий – 12 %	Н – 7 %	Н – 8 %	Н – 7 %

Эффективность работы по физическому воспитанию прослеживается в увеличении уровня физической подготовленности детей. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу учебного года, дает возможность убедиться в правильности выбора методов и приемов работы педагогов.

В 2023 году педагогический коллектив уделил большое внимание проблеме развития творческих способностей детей через театрализованную деятельность. Решая годовую задачу по данной проблеме, были проведены:

- консультация «Развитие детей в театрализованной деятельности»;
- неделя педагогического мастерства по теме «Театральная деятельность в детском саду»;

- тематический контроль с целью определения эффективности воспитательно - образовательной работы педагогов по театрализованной деятельности;
- семинар-практикум «Театральная деятельность в детском саду»;

Итогом данной работы стал педагогический совет, который показал хорошие знания и работу педагогов с детьми и родителями в данном направлении.

С детьми, в течение года, проводились театрализованные игры и досуги. Хорошо можно было проследить работу по преемственности в театрализованной деятельности среди групп детского сада. Для детей младшего дошкольного возраста, силами детей старшей и подготовительной групп, были показаны сказки - драматизации: «Теремок», «Снегурочка».

В результате проделанной работы повысился уровень профессиональной компетентности педагогов, в методическом кабинете накоплен методический и практический материал по проведению разных видов театрализованной деятельности, театрализованные уголки в группах пополнились разнообразными видами театров, оформлены консультации для родителей «Организация домашнего театра» и «Дети и театр», методические копилки педагогов пополнились новыми разработками сценариев, досугов и развлечений.

Так же, в 2023 году педагогический коллектив дошкольного учреждения ставил перед собой задачу изменения формы и структуры образовательной программы детского сада, для повышения качества дошкольного образования в соответствии с проектом Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования и осуществление поэтапного перехода на новую форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в детском саду, с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием.

Система повышения квалификации педагогов детского сада в 2022-2023 году

Методическая работа в детском саду	
1	Педчас: проект ФГОС дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.
2	Консультация: «Образовательные области и их интеграция в воспитательно-образовательном процессе»
3	Педчас: «Организация взрослых и детей по реализации и освоению ООП дошкольного образования»
4	Семинар-практикум: «Система планирования образовательного процесса в ДОУ в рамках проекта ФГОС»
5	Педчас: «ФГОС к условиям реализации ООП»
Курсы повышения квалификации при ВПО	
1	Курсы «Проектирование педагогической деятельности воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»

2	Курсы «Формирование профессиональной компетентности воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
Всего:	

Таким образом, результатом проделанной работы стало:

- повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада;
- произведение расчета примерного объема образовательной нагрузки инвариативной и вариативной части программы;
- составление режима дня для каждой возрастной группы
- составление плана комплексно-тематического планирования;
- составление перспективного планирования воспитательно-образовательной работы;
- определение форм организации образовательной деятельности;
- разрабатывается образовательная программа МБДОУ «Детский сад с.Борисовское».

В детском саду созданы оптимальные условия для дополнительного образования детей, направленного на раскрытие индивидуальных творческих способностей детей.

В 2022 году педагоги детского сада, вместе со своими воспитанниками, приняли активное участие в различных мероприятиях:

№	Время	Мероприятие	Результат	Уровень
1	март 2023	Участие в концерте детской самодеятельности, посвященном международному дню 8 марта.(ДК)	Грамоты участникам	д/с
2	октябрь 2023	Конкурс детского рисунка «Страна безопасности»	Грамоты участникам	д/с

В 2023 году продолжена работа по преемственности между детским садом и Порецкой средней школой. Имеется договор о сотрудничестве и план работы на год. Это взаимодействие помогает совершенствовать учебно-воспитательную работу. Совместно с педагогами школы проводились консультации для родителей на тему «Как правильно организовать внеучебное время дошкольника» и «Психологическая готовность детей к школе», родительское собрание «На пути к школе». Стало прочной традицией посещение педагогов и детьми подготовительных групп уроков в 1 классе, а учителями - занятий в детском саду. В течение года дошкольники побывали на экскурсии в школе (класс, библиотека, спортивный зал, кабинеты музыки и изобразительной деятельности). С целью обогащения знаний детей о школе и вызова у них положительных эмоций к ней с детьми подготовительных групп проводились беседы о школе, учителя, сюжетно-ролевые игры. В каждой подготовительной группе силами самих детей был создан альбом о школе. Проведена выставка работ «Скоро в школу мы пойдем» и «Вот что мы умеем», интеллектуальный марафон «Знай-ка». В работе с педагогами школы на базе школы планировалось провести круглый стол «Будущий первоклассник, какой он? Портрет первоклассника в системе ФГОС», семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в работе детского сада и начальной школы», а так же консультация «Особенности обучения детей дошкольного возраста».

Осуществляя преемственность, педагоги детского сада отлеживают успеваемость своих выпускников.

Успеваемость выпускников детского сада,

окончивших 1-й класс Порецкой средней школы.

Уровень	2022 год	2023 год
Отличная	2 человек	2 человек
Хорошая	3 человек	1 человек
Удовлетворительная	2 человека	1 человек

Воспитанники подготовительной группы при поступлении в Порецкую школу показывают хорошие результаты. Общий уровень готовности детей подготовительной группы, в 2023 учебном году, составил 82% (6 детей-выпускников, поступило в Порецкую СШ- 4 детей)

В детском саду организовано тесное взаимодействие родителей и педагогов. В работе с родителями использовались такие формы работы как, родительские собрания, консультации, анкетирование, открытые занятия, выставки, Родители участвовали в таких мероприятиях, как «День защитника Отечества», «Мама, папа, я – спортивная семья», посещали «Дни открытых дверей», групповые консультации, помогали в подготовке к смотрам-конкурсам уголков в группах, изготавливали новогодние игрушки к конкурсу «Елочка-красавица» и поделки к конкурсу среди пап «Папа может все что угодно», «Наш помощник - Светофор».

Так же, всю необходимую информация по обучению, развитию, воспитанию и оздоровлению детей родители могли получить на сайте дошкольного учреждения, который обновляется ежемесячно.

**Результаты анкетирования родителей
«По итогам года»**

1	Удовлетворены ли Вы работой детского сада в целом?	96%
2	Хорошо ли относятся педагоги группы к Вашему ребенку?	100%
3	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	97%
4	Получаете ли Вы подробную информацию о жизни ребенка в детском саду?	96%
5	Какие формы работы с семьей показались Вам самыми интересными:	
	• Родительские собрания;	60%
	• Консультации;	63%
	• Анкетирование;	51%
	• Открытые занятия;	25%
	• Конкурсы;	31%
	• Выставки;	47%
	• Наглядная информация;	56%
	• Массовые мероприятия;	100%

Администрация детского сада стремится обеспечить содержание учебно-технического комплекса в соответствии с требованиями санитарных, гигиенических, противопожарных норм и правил. Детский сад оснащен мягким и твердым инвентарем, имеется необходимое оборудование и методическое обеспечение.

За 2023 год материально-техническая база детского сада пополнилась..., Проведен капитальный ремонт крыши, приобретено уличное игровое оборудование.

Таким образом, в 2023 году в МБДОУ «Детский сад с. Борисовское», в соответствии с поставленными годовыми задачами, проведена планомерная работа, которая позволила обеспечить стабильность качества учебно-воспитательного процесса и общего развития воспитанников детского сада. Выполнение плана – 100%.

Но несмотря на положительные стороны, существуют и проблемы, выявленные в результате анализа работы:

- Результаты оперативного контроля, наблюдения воспитательно-образовательной деятельностью показали недостаточную работу педагогов по развитию связной речи у воспитанников. Дети затрудняются в составлении полного, развернутого и последовательного рассказа, затрудняются в придумывании сюжета.
- В физкультурно-оздоровительной работе мало внимания уделяется подвижной игре.
- Педагоги детского сада испытывают затруднения в проектировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с комплексно-тематическим принципом и принципом интеграции областей;
- У педагогов недостаточно опыта работы в проведении мониторинга и подборе методик для определения промежуточных планируемых результатов, сформированности интегративных качеств дошкольников, приобретенных в процессе освоения программы;
- Учитывая новизну и сложность задач переходного периода по реализации проекта ФГОС и в связи с информатизацией педагогического процесса, педагоги испытывают потребность в прохождении курсов повышения квалификации по проблеме введения ФГОС в практику детского сада и курсов ИКТ- компетентности.

Исходя из вышесказанного, можно определить основные направления деятельности педагогического коллектива на новый 2022-2023 учебный год:

- 1. Способствовать формированию связной речи у воспитанников в процессе обучения основам построения монологических высказываний.**
- 2. Развивать у детей физические качества посредством организации подвижных игр.**
- 3. Формировать у детей духовно-нравственные категории путем введения их в культурные традиции своего народа.**
- 4. Повышать профессиональную компетентность педагогов и качество воспитательно-образовательного процесса в рамках проекта ФГОС.**